



**NITERÓI**  
SEMPRE À FRENTE

Educação

---

# Relatório Anual SME

# 2022

# Sumário

01.

Panorama da Rede Municipal

02.

Situação da Educação Especial

03.

IDEB

04.

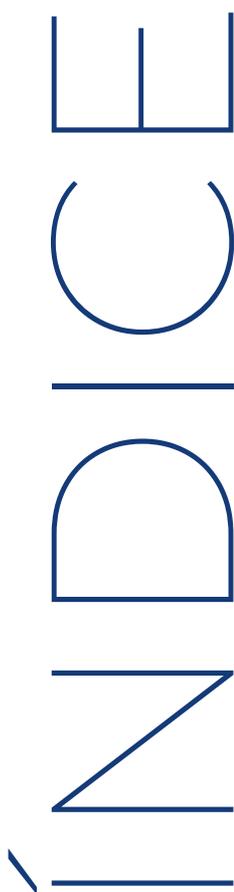
Plano de Metas 2022

05.

Destaques do Ano

06.

Obras Realizadas



# 01. PANORAMA DA REDE MUNICIPAL

Apresentamos abaixo informações sobre a Rede Municipal de Educação de Niterói no ano de 2022, todos os dados apresentados têm como referência o "DIAGNÓSTICO E SUBSÍDIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA PÚBLICA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NITERÓI", produzido em julho de 2022.

Tabela 1. Quantitativo de unidades e estudantes por territórios

UNIDADES E ESTUDANTES		
Territórios	Unidades	Estudantes
Leste	2	710
Norte 1	8	2.496
Norte 2	14	6.121
Norte 3	20	4.643
Oceânica	13	3.907
Pendotiba	13	4.087
Praias da Baía	24	6.589
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>28.553</b>

Tabela 2. Quantitativo de unidades que ofertam educação infantil e estudantes matriculados

UNIDADES E ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL				
Territórios	Educação Infantil			
	Parcial		Integral	
	Unidades	Estudantes	Unidades	Estudantes
Leste	1	112	0	0
Norte 1	0	0	4	660
Norte 2	5	607	4	601
Norte 3	4	504	11	1.127
Oceânica	1	123	7	859
Pendotiba	2	41	6	775
Praias da Baía	2	194	11	1.420
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>1.581</b>	<b>43</b>	<b>5.442</b>

Tabela 3. Quantitativo de unidades que ofertam 1º e 2º ciclos e estudantes matriculados

UNIDADES E ESTUDANTES DO 1º E 2º CICLOS				
Territórios	Parcial		Integral	
	Unidades	Estudantes	Unidades	Estudantes
Leste	2	598	0	0
Norte 1	2	852	0	0
Norte 2	8	2.914	1	235
Norte 3	7	2.205	3	400
Oceânica	4	1.947	0	0
Pendotiba	7	2.184	0	0
Praias da Baía	10	3.924	3	465

Tabela 4. Quantitativo de unidades que ofertam 3º e 4º ciclos e estudantes matriculados

<b>UNIDADES E ESTUDANTES DO 3º E 4º CICLOS</b>				
<b>Territórios</b>	<b>Parcial</b>		<b>Integral</b>	
	<b>Unidades</b>	<b>Estudantes</b>	<b>Unidades</b>	<b>Estudantes</b>
Leste	0	0	0	0
Norte 1	2	791	1	193
Norte 2	3	1.555	0	0
Norte 3	1	392	0	0
Oceânica	1	782	0	0
Pendotiba	2	1.004	0	0
Praias da Baía	2	390	1	20
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>4.914</b>	<b>2</b>	<b>213</b>

Tabela 5. Quantitativo de unidades que ofertam grupos de referência da Educação de Jovens e Adultos (atendimento noturno) e estudantes matriculados

<b>UNIDADES E ESTUDANTES DA EJA</b>		
<b>Territórios</b>	<b>Unidades</b>	<b>Estudantes</b>
Leste	0	0
Norte 1	0	0
Norte 2	3	209
Norte 3	1	15
Oceânica	1	196
Pendotiba	1	83
Praias da Baía	3	176
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>679</b>

Tabela 6. Quantitativo de estudantes com distorção idade/ano

<b>ESTUDANTES COM DISTORÇÃO IDADE/ANO</b>	
<b>Territórios</b>	<b>Estudantes</b>
Leste	39
Norte 1	94
Norte 2	226
Norte 3	154
Oceânica	160
Pendotiba	134
Praias da Baía	230
<b>Total</b>	<b>1.037</b>

Tabela 7. Evolução da taxa de de Distorção Idade-Série da Rede Municipal de Niterói nos últimos 10 anos<sup>35</sup>

<b>TAXA DE DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE DE 2012 A 2021</b>										
	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Anos Iniciais	27,1	27,4	27,9	28,5	26,9	25,5	24,0	22,2	20,4	16,3
Anos Finais	36,6	38,2	38,2	39,3	41,0	43,2	40,1	40,6	38,4	34,2
Geral	29,5	30,0	30,4	31,0	30,2	29,9	28,0	26,7	24,7	20,7

Gráfico 1. Evolução do número de matrículas nos últimos 10 anos

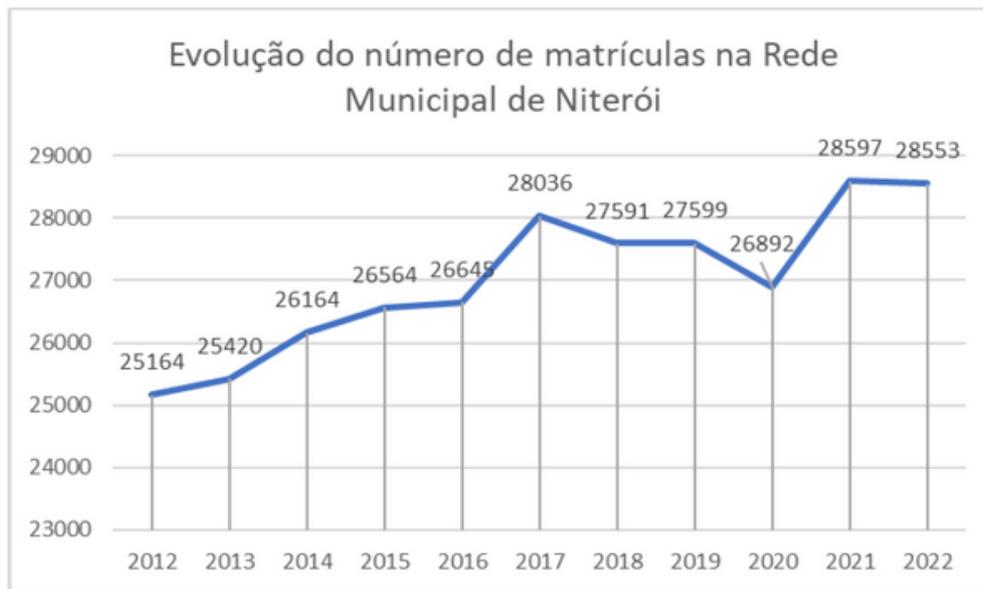
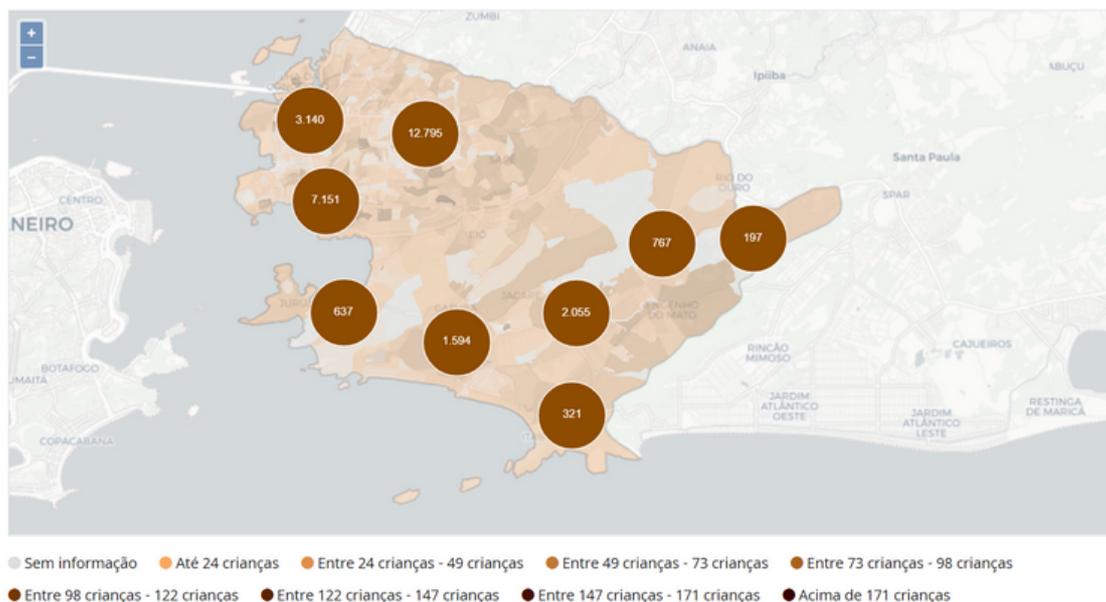


Figura 1. Mapa com a distribuição geográfica da população de crianças de 0 a 6 anos do município de Niterói



Fonte: Primeira Infância Primeiro. Disponível em: <https://primeirainfanciaprimeiro.fmcsv.org.br/municipios/niteroi-rj/>

## 02. SITUAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

A situação da inclusão das crianças com deficiência desde os primeiros dias da nova gestão ocupou um lugar de grande relevância e centralidade na agenda da equipe gestora. Isso se deu devido ao significativo número de crianças/estudantes que estavam sem professor de apoio, conforme evidenciado nas tabelas abaixo.

Tabela 6. Quantitativo de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA), altas habilidades/superdotação (AH/SD) ou em investigação

ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, TEA OU AH/SD											
Territórios	Deficiência Física	Cegueira	Dupla Excepcionalidade	Deficiência Auditiva	AH/SD	Baixa Visão	Surdez	Deficiência Múltipla	Deficiência Intelectual	TEA	Total
Leste	0	0	0	0	0	1	0	3	3	12	19
Norte 1	0	0	1	2	1	2	1	12	32	39	90
Norte 2	0	2	0	2	2	6	0	37	116	170	335
Norte 3	0	0	1	2	0	2	31	33	77	124	270
Oceânica	0	0	1	3	2	4	0	24	44	76	154
Pendotiba	0	0	1	2	0	4	0	27	54	83	171
Praias da Baía	1	1	0	3	11	8	2	49	78	212	365
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>185</b>	<b>404</b>	<b>716</b>	<b>1.404</b>
<b>Estudantes em investigação</b>											<b>223</b>
<b>Total</b>											<b>1.627</b>

Tabela 7. Evolução do número de estudantes com deficiência ou em investigação

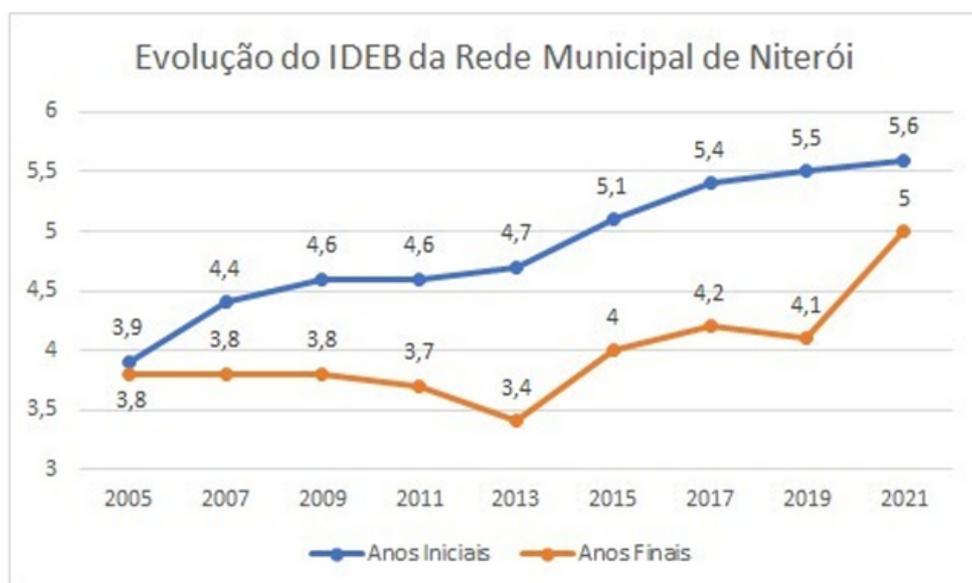
<b>Quantitativo de estudantes com deficiência ou em investigação</b>		
<b>Ano</b>	<b>Estudantes com deficiência ou em investigação</b>	<b>Matrículas de professor de apoio</b>
2019	1268	403
2020	***	***
2021	1345	387
2022	1627	382
Evolução de 2019 a 2022	+28%	-5%

Ao longo da série histórica, a educação municipal de Niterói obteve avanço, principalmente da metade para o final da série histórica.

Apesar de não ter atingido a meta projetada pelo MEC para o IDEB 2021, o resultado alcançado pelo município de Niterói, tanto nos Anos Iniciais quanto nos Anos Finais ficou acima da média alcançada pelos municípios do Brasil.

A interpretação qualitativa do IDEB é importante para o desenvolvimento de estudos que auxiliarão a comunidade escolar, profissionais da educação e gestores no planejamento de ações com foco em uma educação pública de qualidade socialmente referenciada.

Gráfico 2. Evolução do IDEB da Rede Municipal de Niterói



# 04. PLANO DE METAS 2022

Em 2022, a Secretaria Municipal de Educação atingiu 94% das metas propostas.

## Metas:

1. Realizar o Programa de Aprendizagem Intensiva atendendo 20 mil alunos da rede municipal (1º ao 9º ano);
2. Expandir o uso do sistema do processo eletrônico na Prefeitura, eliminando o papel em Niterói, gerando economicidade e sustentabilidade;
3. Ampliar a oferta de educação integral para duas escolas de ensino fundamental I;
4. Realizar formações através da Casa de Avaliação e Formação Continuada atingindo 2.400 inscrições.



# 05. DESTAQUES

No ano de 2022, a SME destacou-se por um conjunto de ações que tem melhorado qualitativamente o desenvolvimento da Educação no município.



Destaque 1

AMPLIAÇÃO DO PROGRAMA  
POUPANÇA ESCOLA

Destaque 2

SME IMPLEMENTA PLANO DE  
INTEGRIDADE PREVINE NITERÓI



Destaque 3

MARINHA DO BRASILE EDUCAÇÃO  
NITERÓI DISCUTEM A  
IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS  
CONJUNTOS

Destaque 4

EDUCAÇÃO ESPECIAL REALIZA  
FORMAÇÃO SOBRE TRANSTORNO DO  
ESPECTRO AUTISTA



# 05. DESTAQUES

## Destaque 5

EDUCAÇÃO NITERÓI INCENTIVA ESCOLAS SUSTENTÁVEIS



## Destaque 6

EDUCAÇÃO NITERÓI REALIZA ENCONTRO FORMATIVO INTERNO "ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DISCURSIVA"

## Destaque 7

PAPAI NOEL VISITA AS CRECHES COMUNITÁRIAS



## Destaque 8

III JORNADA DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS TEM DEBATE SOBRE ENSINO DE HISTÓRIA E LEIS ANTIRRACISTAS

## Destaque 9

PREMIAÇÃO DE MATEMÁTICA PARA ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COMPROVAM A QUALIDADE DO ENSINO EM NITERÓI



# 05. DESTAQUES

Destaque 10 EDITAL DE MATRÍCULAS É PUBLICADO



Destaque 11 EDUCAÇÃO INTEGRAL PACTO CONTRA A VIOLÊNCIA

Destaque 12 VIII MOSTRA DE PROJETOS EDUCACIONAIS INSTITUINTES OCORREU NESTA SEMANA



Destaque 13 PROGRAMA TÔ DE FÉRIAS NA ESCOLA TERMINA COM MUITO SUCESSO E GARANTIA DE CONTINUIDADE EM JANEIRO

Destaque 14 SME REALIZA RODA DE CONVERSA SOBRE CENTENÁRIO DE DARCY RIBEIRO



# AMPLIAÇÃO DO PROGRAMA POUPANÇA ESCOLA

## A partir de 2022, o benefício será estendido aos estudantes a partir do sexto ano

O Programa Poupança Escola, no âmbito do Pacto Niterói contra a violência, é uma iniciativa da Prefeitura Municipal de Niterói. Promovido pela Secretaria de Governo em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (SME), o programa constitui um avanço das políticas públicas de Educação no município de Niterói e visa, por meio de incentivo financeiro, estimular adolescentes a concluírem o Ensino Fundamental e o Médio na rede pública de educação, prevenindo a evasão escolar e, ainda, buscando o desenvolvimento global dos estudantes.

Assim, por meio da lei Nº 3.363/2018 (alterada pela Lei nº 3676/21), que cria o Programa, a prefeitura passa a oferecer um incentivo financeiro aos estudantes que residam em Niterói por pelo menos um ano, estejam matriculados nas escolas da rede municipal, estadual e federal de educação, sejam oriundos de famílias beneficiárias do Auxílio Brasil (programa sucessor do Bolsa-Família) e cumpram, ainda, as seguintes condições: mínimo de 75% de frequência na escola; aprovação escolar, sem dependência ao final de cada ano letivo; cumprimento do regimento escolar e participação em atividades extracurriculares oferecidas pelas escolas e redes no escopo do Programa.

O valor recebido pelos participantes do Programa que cumprem as responsabilidades ao final de cada ano letivo varia de acordo com a série. Os estudantes do sexto, sétimo e oitavo anos recebem oitocentos reais. No nono ano, o benefício aumenta, atingindo mil e duzentos reais; na primeira série do Ensino Médio, o benefício é de mil e cem reais; na segunda série, mil reais. Finalmente, na terceira e na quarta série, caso haja, do Ensino Médio, o benefício passa a ser de oitocentos reais.

De acordo com o plano de expansão do Programa, que entrou em vigor este ano, o critério de elegibilidade amplia-se: enquanto anteriormente, somente estudantes a partir do nono ano de escolaridade podiam se tornar beneficiários, a partir desse ano, aqueles matriculados a partir do sexto ano também são elegíveis ao Programa. Com essa expansão, espera-se aumentar significativamente os números de estudantes beneficiados.

# SME IMPLEMENTA PLANO DE INTEGRIDADE-PREVINE NITERÓI

O Plano de Integridade e Compliance consiste no conjunto de mecanismos e procedimentos internos destinados a detectar e prevenir fraudes, atos de corrupção, irregularidades e desvios de conduta, bem como a avaliar processos objetivando melhoria da gestão de recursos, para garantir a transparência, a lisura e a eficiência

Os principais objetivos são instituir estratégias e ações para disseminação da cultura da integridade e Compliance, com foco na prevenção e na detecção de irregularidades, fomento da cultura ética, capacitação de agentes públicos e desvios de toda ordem que possam vir comprometer a Administração Pública Municipal. O Plano segue a recomendação do Conselho Da OCDE Sobre Integridade Pública, que determina que “A integridade pública está diretamente ligada à adesão de valores, princípios e normas éticas que servem de base e prioridade ao interesse público sobre os interesses privados”.

Na Secretaria Municipal de Educação (SME), a implementação do PREVINE Niterói está a cargo da subsecretaria de Gestão e Planejamento, com o subsecretário Márcio Anciãs e o Grupo de Trabalho instituído pela portaria SME 30/2022, formado por Fernando Torres que é ponto focal junto com Francisca Alves e Palmira Silva. O objetivo é desenvolver o Plano de Integridade buscando promover a seguridade nas relações dos processos internos, cumprimentos de leis, necessidade de transparência pública, ativação de medidas de mitigação de riscos e identificação de boas práticas desenvolvidas na Rede, como o Curso de Relações Étnico Racial e o Programa de Aprendizagem Sócio emocional nas Escolas.

Niterói vem desenvolvendo políticas assertivas no que tange ao estabelecimento e fortalecimento da transparência, aumento da eficiência administrativa e integridade a nível municipal. Em 2020, com a publicação da lei nº 3.466, instituiu-se formalmente a Política de Promoção de Integridade e Compliance do Município em toda a Administração direta a e indireta e previu-se sua expansão às organizações sociais e pessoas jurídicas de Direito privado estabelecidas em Niterói e/ou que vierem a contratar com o Município.

# MARINHA DO BRASIL E EDUCAÇÃO NITERÓI DISCUTEM A IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS CONJUNTOS

Representantes de ambas instituições e da ONG Planeta.com iniciam diálogo sobre projeto de preservação ambiental de rios e do mar

O projeto tem foco nos estudantes como protagonistas do processo de construção do conhecimento a partir de problemas ambientais no entorno de suas Unidades Escolares e do território onde estão circunscritos, dando ênfase à questão hídrica a partir dos rios da cidade. Por meio de metodologias ativas e um aprendizado baseado na resolução de problemas vem desenvolvendo diretamente a proteção dos mananciais, das margens e também trabalhando a questão dos riscos. Em consonância com o projeto Escolas Sustentáveis, o projeto vem a ser uma grande possibilidade de realização de uma educação crítica e transformadora a partir da Educação Ambiental.

Com projetos de preservação dos ecossistemas, a Educação Niterói vem desenvolvendo parcerias para que o município se torne referência na recuperação de áreas degradadas. Dessa maneira, Niterói vem somando esforços em diversas esferas para avançar como um hub de políticas públicas para o meio ambiente.

# EDUCAÇÃO ESPECIAL REALIZA FORMAÇÃO SOBRE TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

## A Educação Niterói, por meio da Coordenação de Educação Especial, iniciou a Formação Continuada “Transtorno do Espectro Autista: Recursos Pedagógicos e Estratégias Comportamentais na Escola e na Família”

O curso é destinado aos Professores de Apoio, Regentes, Pedagogos, Estagiários, Professores do Programa Criança na Creche e 10% das vagas reservadas para pais de alunos. A Formação, que inicialmente seria para 200 participantes, teve uma procura tão grande que as vagas foram ampliadas em 50%, atendendo 300 pessoas.

A Formação tem uma carga horária de 40 horas (20 horas no formato presencial e 20 horas para atividades extracurriculares), e acontece no Auditório Ariano Suassuna, na Escola Municipal Francisco Portugal Neves, em Piratininga. O curso é ministrado pela equipe da Coordenação de Educação Especial, formada pela Professora, Pedagoga, Terapeuta ABA e Mestranda em Intervenção Psicológica de Desenvolvimento na Educação Carolina Timbó; a Professora, Pedagoga, Psicopedagoga e Mestre em Diversidade e Inclusão, Glaura Braga e Eugênio Cunha, Doutor e Mestre em Educação, Psicopedagogo, Pedagogo, Especialista em Educação Especial Inclusiva, autor de vários livros, entre eles “Autismo na escola: um jeito diferente de aprender, um jeito diferente de ensinar”.

A grande procura pela formação inspirou a equipe a adiantar o planejamento do curso para o próximo ano, ampliando as vagas e preparando uma formação resumida para atingir os professores regentes nas escolas, nos horários do planejamento escolar.

# EDUCAÇÃO NITERÓI INCENTIVA ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

## Educação Niterói mostra os avanços na área ambiental que incentiva as escolas a buscarem sustentabilidade

A CESESS (Coordenação de Educação em Sustentabilidade, Esporte e Saúde) da SME, vinculada a Subsecretaria de Projetos Transversais do Subsecretário Thiago Risso, tem como meta principal a articulação com as escolas nas esferas formais e não formais de educação, articulando com parceiros públicos com o objetivo de integrar a escola ao seu território ambiental, através da cultura, esporte, locais históricos, Parques, etc. Essa ação faz parte do Programa Cidade Educadora para integrar as escolas aos vários espaços da cidade no âmbito educacional, promovendo o cumprimento dos princípios da Carta das Cidades Educadoras.

A meta principal da coordenação é transformar as unidades escolares em escolas sustentáveis, integrando e potencializando os espaços verdes com reflorestamento, hortas escolares, recuperação de jardins, hortas verticais, trilhas ecológicas, Terapia Florestal, sensibilização ambiental, gerenciamento de resíduos sólidos e separação do lixo reciclável e não reciclável, captação e reaproveitamento de águas pluviais e instalação de painéis solares com captação de energia fotovoltaica.

Uma das Escolas que está em estágio avançado para alcançar o selo de escola sustentável é a UMEI Maria Luiza da Cunha Sampaio em Charitas. Com o projeto “De Onde Vem Nossa Comida”, coordenado pela professora Delaine Santos, a Unidade vem desenvolvendo diversas atividades como Horta escolar, hortas verticais, separação de lixo com aproveitamento de recicláveis utilizado para plantio como caixas de madeira e ainda separação de biomassa redirecionando para compostagem com minhocas que transforma restos de alimentos e demais resíduos orgânicos em adubo.

A Escola utiliza ainda para adubos o componente Bokashi descoberto pela irmã da professora, Deilza Santos, que é autista e uma das colaboradoras mais presentes do Projeto. O adubo promove o equilíbrio biológico do solo aumentando sua capacidade de armazenar água e drenando o excesso. O Projeto, iniciado pelo Professor Carlos Eugênio Bustamente, envolveu toda comunidade escolar de alunos, professores, merendeiras e familiares que levam mudas, materiais recicláveis e outros materiais necessários.

As plantações já estão em pleno desenvolvimento. Nas hortas já são encontrados tomates, abóbora, maracujá, bortalha, cenoura, milho (chamado de pé de pipoca pelas crianças) além de muitos tipos de temperos como: salsa, alho, cebola, manjerição e plantas alimentícias não convencionais como almeirão. Tem ainda plantas medicinais como babosa e merthiolate.

# EDUCAÇÃO NITERÓI REALIZA ENCONTRO FORMATIVO INTERNO “ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DISCURSIVA”

No dia 08 de setembro, foi realizado um Encontro Formativo Interno com o tema "Alfabetização na Perspectiva Discursiva, no auditório Darcy Ribeiro

O objetivo do encontro foi constituir um momento de estudo sobre o processo de alfabetização, considerando o que defende o Referencial Curricular da Rede Municipal de Educação de Niterói 2020: a alfabetização discursiva. A ação acenou ainda para a retomada das ações do Núcleo Municipal de Pesquisas e Formação em Alfabetização. O encontro também teve como objetivo participar da luta política pela significação do que seja alfabetizar considerando um debate teórico-metodológico sobre a alfabetização discursiva, desestabilizando concepções defendidas por políticas curriculares como a Política Nacional de Alfabetização (PNA) que defende a ciência cognitiva como fundamento para a alfabetização, reduzindo, assim, esse complexo processo ao seu aspecto metodológico.

Logo no início do Encontro, foi realizada uma apresentação cultural das crianças da UMEI Darcy Ribeiro, em celebração ao centenário de nascimento de Darcy Ribeiro. O encontro de estudos contou com a participação das professoras Maria Cristina Corais (ISERJ/UFF), Elizabeth Santos (FME/SME), Rosalva Drummond (ISERJ/UERJ), Ana Paula Venâncio (ISERJ/UFF) e Karla Carrozzino (FME/SME).

“O encontro formativo interno sobre Alfabetização Discursiva foi um momento de discussão sobre o tema e seus desdobramentos. Contemplamos aspectos teórico-práticos da alfabetização nessa perspectiva, a potência dessa concepção para uma alfabetização antirracista e afrocêntrica e o debate sobre a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. Os profissionais da Rede que atuam na sede e acompanham as Unidades de Educação puderam se aprofundar no tema para colaborar com as escolas nas discussões relativas à alfabetização nessa perspectiva”, relatou a Diretora de 1º e 2º ciclos, Professora Andréia Rangel.

A Educação Niterói se preocupa em debater o tema da Alfabetização em uma perspectiva que fortalece a autoria de professores, crianças e estudantes e que ressalta a apropriação da leitura e da escrita de modo significativo.

# PAPAI NOEL VISITA AS CRECHES COMUNITÁRIAS

## As creches comunitárias conveniadas com a prefeitura entraram em clima de Natal

começaram as visitas do Papai Noel, promovidas pela Fundação Municipal de Educação (FME), através da Subsecretaria de Educação/Diretoria do Programa Criança na Creche (PROCC). Por conta das festas de fim de ano e encerramento das atividades escolares na rede municipal, no próximo dia 22, o bom velhinho antecipou a chegada.

Para a alegria da garotada, ele está percorrendo as escolas, presenteando as nossas crianças e levando mensagens de amor e felicidade. "Hoje tivemos um dia mais que especial, onde recebemos a visita do nosso querido Papai Noel! Vivemos momentos inesquecíveis em nossa escola, onde foi possível verificar nos olhos dos nossos alunos o encanto por estar vivendo este encontro tão representativo. Muito obrigada à equipe PROCC, pelo belo trabalho e excelente iniciativa de possibilitar esse encontro em nossa escola!" declara, Michele Vieira, diretora da C.C. Geraldo Cavalcanti de Albuquerque (APADA).

É o momento em que a garotada se emociona e se diverte entregando suas cartinhas, fazendo os seus pedidos e tirando fotos. O calendário de visitação das escolas atendeu aos pedidos das direções das unidades. Receberam Papai Noel as creches: Creche Comunitária Alarico de Souza, Creche Comunitária Cidade dos Menores, Creche Comunitária Eulina Félix, Creche Comunitária Instituto Dr. March, Creche Comunitária Irmã Catarina, Creche Comunitária Medalha Milagrosa, Creche Comunitária Meimei e Creche Comunitária Prof. Geraldo Albuquerque.

# III JORNADA DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS TEM DEBATE SOBRE ENSINO DE HISTÓRIA E LEIS ANTIRRACISTAS

## Mesa de debate Ensino de História, Leis 10.639/2003 e 11.645/2008 e Patrimônio Afro-brasileiro e Indígena

A Educação Niterói, por meio da Coordenação da Educação na Diferença da Subsecretaria de Projetos Transversais, realizou no dia 18/11, pela manhã, a mesa de debate Ensino de História, Leis 10.639/2003 e 11.645/2008 e Patrimônio Afro-brasileiro e Indígena. O evento faz parte da III Jornada das Relações Étnico-Raciais e Currículo de Educação na Diferença.

Dentre as intervenções mais importantes, destaca-se a de Waldeck Carneiro. O deputado estadual afirmou que “nos últimos dez anos, houve muito progresso nas pautas antirracistas na Educação Niterói. As leis 10.639/2003 e 11.645/2008, que tornam obrigatório o ensino de História e cultura africana no currículo escolar, são cumpridas integralmente na Rede Municipal de Educação”. Além disso, Waldeck salientou que “Niterói vem acompanhando um movimento de reconhecimento do valor da cultura africana, que começa em 1980, no município do Rio de Janeiro, com o tombamento da Pedra do Sal. Niterói tem galgado espaços no reconhecimento da Pequena África, termo utilizado pelo compositor Heitor dos Prazeres”.

# SECRETÁRIO ENTREGA PRÊMIOS DAS OLÍMPIADAS DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS DA REDE MUNICIPAL

## Alunos de oito escolas receberam medalhas de ouro, bronze e honra ao mérito de três competições de matemática

No dia 12 de dezembro, alunos da rede municipal receberam medalhas e certificados pelos bons resultados nas Olimpíadas de Matemática do Rio de Janeiro (OMERJ), Concurso Canguru de Matemática e Olimpíada Brasileira de Matemática Libras (OBMLibras). Estiveram presentes na cerimônia o secretário de educação, Lincoln de Araújo, professores e coordenadores da rede, além de alunos e os pais responsáveis, e a cerimônia aconteceu no auditório Darcy Ribeiro, localizado na Casa Amarela.

A cerimônia começou com a apresentação de um trabalho do Projeto MOFO (Movimento Fotográfico), realizado pelos estudantes do 9º ano do E.M. Rachide da Glória Salim Saker, no formato de uma fotonovela. O programa ficou sob a orientação da professora de espanhol do Rachide, Flávia Paixão, e do coordenador de Arte da Secretaria de Educação de Niterói, Eires Silveira. A fotonovela foi uma adaptação da novela mexicana María Isabel, que proporcionou uma imersão no aprendizado da língua espanhola, por meio da leitura, escrita e ressignificação dos textos, “de modo a ampliar as experiências de leitura e interpretação”, como é dito no próprio panfleto de divulgação.

Após a apresentação do Projeto MOFO, deu-se início à entrega dos prêmios aos alunos nas competições de matemática OBMLibras 2022, Canguru de Matemática 2022 e OMERJ 2021 e 2022. Ao todo, 14 alunos de oito escolas da rede municipal foram premiados no auditório, com medalhas de ouro, bronze e honra ao mérito.

O critério de premiação é baseado em porcentagens de cada nível, que são quatro: 3º e 4º anos; 5º e 6º anos; 7º e 8º anos; e 9º ano. Os 1% dos alunos com nota mais alta recebe medalha de ouro, os 2% recebem medalha de prata, os 3% recebem bronze e os 4% recebem medalha de honra ao mérito. Nesse dia, foram distribuídas quatro medalhas de ouro, cinco de bronze e seis de honra ao mérito.

O estudante Bruno Ferreira, do E.M. Levi Carneiro, foi premiado com três medalhas na OMERJ: ouro na categoria Escolas Públicas (2021), bronze na Classificação Geral (2022) e honra ao mérito na classificação de Escolas Públicas (2022). A mãe, Ana Celia Ferreira, ficou muito feliz com os resultados do filho, porque “Ele estudou muito, estudou de manhã na escola e durante a tarde, fazendo aula de reforço”, e que essas competições “Mostram que todos os alunos podem participar.”, já que Bruno é um aluno enquadrado no espectro autista e com hiperatividade e déficit de atenção. Bruno está no 8º ano escolar e gosta muito de estudar, especialmente matemática, usando o Blender, um aplicativo que utiliza conceitos matemáticos para criar qualquer objeto desejado.

# EDITAL DE MATRÍCULAS É PUBLICADO

## Grupo de Trabalho da SME preparou melhorias no processo de inscrições para a Rede Municipal de Educação em 2023

o Edital de Matrículas do ano letivo de 2023 foi publicado no Diário Oficial do Município de Niterói no dia 01/11. A comunidade escolar pode esperar, para este ano, mudanças consistentes no processo de matrícula. Algumas das mudanças mais sensíveis estão elencadas adiante.

A primeira ação do processo de matrículas para o ano de 2023 foi a Renovação de Matrículas dos estudantes já matriculados em nossa Rede. As renovações de matrículas estão em andamento; no entanto, algumas unidades de educação já concluíram essa etapa interna, garantindo, dessa forma, que todos os estudantes matriculados este ano permaneçam na Rede no próximo período letivo.

Para estudantes que necessitem transferência de unidade escolar ou que ainda não estão inscritas na Rede Municipal de Educação, o processo de matrícula será efetuado pelo site <https://matricula.niteroieduca.com.br/> a partir do dia 18 de novembro de 2022. Além de assuntos diretamente relacionados às matrículas dos estudantes, um grande conjunto de informações concernentes à Educação Niterói foi reunido neste site para dar suporte aos responsáveis dos alunos. As dúvidas mais frequentes também podem ser tiradas neste endereço.

É importante salientar que, desde junho de 2022, a Diretoria de Gestão Escolar, da Secretaria Municipal de Educação tem buscado soluções para minimizar eventuais atrasos no processo de matrículas do próximo ano letivo. Sob orientação do Secretário Municipal de Educação, Professor Lincoln de Araújo, foi criado um Grupo de Trabalho (GT) para que novas práticas no processo de inscrições pudessem ser desenvolvidas. Juntamente com Diretorias e Coordenações da SME, além de representantes das unidades escolares, foi elaborado o Edital de Matrículas do ano de 2023.

Por meio de todos esses esforços, a Educação Niterói tem demonstrado empenho para que eventuais ineficiências do passado não voltem a ser um problema para pais e mães de estudantes da nossa Rede neste novo ano letivo que se aproxima. Sendo assim, a proposta do Edital de Matrículas para o ano de 2023, na Rede Municipal de Educação de Niterói, que foi o produto final do GT, foi construída levando em consideração as proposições de inúmeros atores, de todos os setores da SME e FME envolvidos nesse processo. Podemos dizer que foi uma proposta escrita por muitas mãos que se uniram para o sucesso do processo de matrículas em nossa rede.

# SEMINÁRIO DISCUTE PRÁTICAS CURRICULARES, CONVIVÊNCIA SOCIAL E PREVENÇÃO ÀS VIOLÊNCIAS NO CONTEXTO ESCOLAR

## EDUCAÇÃO INTEGRA PACTO CONTRA VIOLÊNCIA

No dia 15 de setembro, o Secretário Municipal de Educação, Lincoln de Araújo, se reuniu com a Gestão do Pacto Niterói Contra a Violência para avaliar o andamento das ações do Programa de Aprendizagem Socioemocional, vinculado ao Projeto Escola da Paz. As atividades são desenvolvidas pela OSC Viração Educomunicação. Na ocasião, foram apresentadas as propostas de trabalho da Educação, como o I Seminário sobre Prevenção às violências no contexto escolar: perspectivas teóricas e práticas curriculares de promoção a cultura de paz nas escolas da rede municipal de Educação de Niterói a ser realizado em outubro, de 2022. Estiveram presentes na reunião a Assessora da SME, Ana Schilke, Subsecretário de Projetos Educacionais Transversais, Thiago Riso, Secretário de Ordem Pública, Paulo Henrique de Moraes, Assessoras da SME, Rosane Feu e Elana Costa, Coordenador de Educação em Direitos, Ronald Quintanilha e a Coordenadora do Pacto Contra Violência, Graça Raphael.

A cidade de Niterói tem sido o diferencial nas políticas públicas de prevenção à violência no âmbito escolar. O Pacto Niterói e a SME/FME seguem juntos pela promoção da cultura de paz nas escolas. O projeto já alcançou cerca de mais de 100 servidores e mais de 100 estudantes ao longo do processo, cujo início na Rede Municipal de Educação se deu em novembro de 2020 e até os dias atuais.

Segundo o Secretário Lincoln de Araújo, novos caminhos serão desenhados para consolidar a Secretaria de Educação como um das importantes aliadas nas ações estruturantes que serão desenvolvidas no eixo prevenção do Pacto. A Coordenação de Educação em Direitos - CEDIR, vinculada à Subsecretaria de Projetos Educacionais Transversais, acompanha o trabalho na Rede.

# VIII MOSTRA DE PROJETOS EDUCACIONAIS INSTITUINTES OCORREU NOS DIAS 21, 22 E 23 DE NOVEMBRO

## A VIII Mostra de Projetos Educacionais Instituintes teve objetivo de evidenciar a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem na perspectiva da educação inclusiva

A VIII Mostra de Projetos Educacionais Instituintes, realizada nos dias 21, 22 e 23 de novembro, na sede da Secretaria Municipal de Educação de Niterói, é resultado do edital n. 2/2022 de apoio aos projetos formulados por unidades e/ou profissionais da rede municipal, que teve objetivo de evidenciar a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem na perspectiva da educação inclusiva. As 66 unidades participantes tiveram recursos financeiros disponibilizados para a execução dos projetos. A Mostra contou com a exposição de materiais, apresentações culturais e comunicações orais protagonizadas pelas Unidades de Educação. Foi uma potente oportunidade para o compartilhamento de experiências e troca de saberes entre os profissionais e estudantes da rede municipal.

A Casa Amarela sediou boa parte da amostra de trabalhos dos Projetos Instituintes realizados pelas unidades da Rede Municipal de Niterói. Os projetos foram desenvolvidos de acordo com as diretrizes de autonomia pedagógica adotadas por cada unidade escolar. Boa parte dos trabalhos apresentados foi de trabalhos ligados às artes plásticas, demonstrando a criatividade dos alunos. Outras foram ligadas à música e à poesia. Dentre estas, destacou-se o trabalho que vem sendo desenvolvido na Escola Municipal Noronha Santos, no Fonseca.

A “Banda Braba”, batizada de acordo com a gíria popular utilizada pelas novas gerações, nasceu a partir de um acontecimento inusitado na turma da professora Carla Barros, do quinto ano. Ela afirma que “um aluno chamou o colega ao lado de retardado, em uma sala aonde estuda uma criança deficiente. Para mim, aquele foi o momento para trabalhar o capacitismo em diversos níveis. Aplicamos questionários sobre o preconceito contra pessoas com algum tipo de deficiência, trouxemos esse problema para dentro da escola, discutimos em sala de aula e apresentamos trabalhos relacionados nos sábados letivos. Como já tínhamos um trabalho de música relacionado à percussão, as crianças levaram o que aprenderam para a música”. Desde 2020, Dennis Lindgren, porteiro da Noronha Santos, vem tentando dar uma função a instrumentos de banda marcial que estavam sendo inutilizados dentro da escola aonde ele trabalha.

Com este tipo de Projeto Instituinte, a Educação Niterói busca garantir que discussões de grande interesse social façam parte do currículo dos alunos da Rede Municipal de Niterói. A comunidade escolar deve ser o grande protagonista das transformações que se almeja para a sociedade brasileira.

# PROGRAMA “TÔ DE FÉRIAS NA ESCOLA” TERMINA COM MUITO SUCESSO E GARANTIA DE CONTINUIDADE EM JANEIRO

## O Programa “Tô de Férias na Escola” da Educação Niterói transformou 28 unidades de UMEIs e escolas municipais, e 17 creches comunitárias conveniadas em Espaços de Recreação

O “Tô de Férias na Escola” proporcionou a 4.500 alunos, atividades extras durante as férias de julho, tais como música, arte e esporte, oficinas artísticas, ambientais e esportivas, além de rodas de contação de histórias, teatro e recreação, passeios culturais entre outras.

O Programa funcionou das 8h á 12h e, durante o período, as crianças receberam café da manhã e almoço. Para Dione dos Santos, professora da escola Djalma Coutinho a junção das atividades culturais e esportivas com a segurança alimentar dos alunos transformaram o Programa “Tô de Férias na Escola” um sucesso que precisa ter continuidade.

Segundo a Subsecretária do Programa Criança na Creche, Patrícia Gomes, o “Tô de Férias na Escola”, garantiu a segurança alimentar e promoveu a permanência das crianças na escola no período da férias escolares, por meio de atividades lúdicas. “ Contamos com a participação das diretoras, professoras e merendeiras que foram essenciais para o sucesso do Programa”.

Nessa primeira edição o Programa contou com a parceria da Secretaria de Cultura, da Fundação de Arte de Niterói e com a Secretaria de Esportes. Outra novidade foi o cardápio preparado para os alunos que manteve uma alimentação saudável mas com guloseimas de férias como: frutas, vitaminas e iogurte no lanche e delícias de frango e carne assada no almoço. O programa revitalizou o compromisso que a comunidade escolar tem com o chão da escola. Dessa forma, as crianças tiveram a oportunidade de estar em um ambiente aonde participaram de atividades que incentivou seu lado lúdico, que estimulou sua conexão com a natureza e que a sua diversão teve um aproveitamento didático.

# SME REALIZA RODA DE CONVERSA SOBRE O CENTENÁRIO DE DARCY RIBEIRO

## Debate teve como principal tema a centralidade dos animadores culturais na Educação

A Secretaria Municipal de Educação realizou a roda de conversa “Darcy Ribeiro e a Criação dos Animadores Culturais nos CIEPs”. O evento contou com a presença do Secretário Municipal de Educação, Lincoln de Araújo, com o Secretário Municipal das Culturas, Alexandre Santini, com a professora Lia Faria, com o ator e animador cultural Richard Rigueti e com o teatrólogo Amir Haddad.

Richard Rigueti iniciou os trabalhos fazendo uma performance enfatizando o lugar da escola a partir das visões de Anísio Teixeira e Paulo Freire. a roda de conversa foi iniciada por Alexandre Santini enfatizando a importância de Amir Haddad para o teatro popular. “Amir Haddad, para as artes, é uma árvore frondosa”, acrescentou.

A educadora Lia Faria relembrou a importância do conceito de cultura como o catalisador de importantes mudanças na sociedade, mesmo em nível local, e afirmou que no momento atual, a cultura deve ser pensada como algo libertador.

Vale ressaltar que a Roda de conversa foi um evento que reuniu as Secretarias Municipais de Educação e das Culturas e que essa parceria de sucesso vem sendo consolidada buscando a realização de várias atividades conjuntas.

# 06. OBRAS REALIZADAS



## UMEI ALMIR GARCIA DA SILVA

Obra: piso, troca do telhado, reforço do muro



## ESCOLA MUNICIPAL HORÁRIO PACHECO

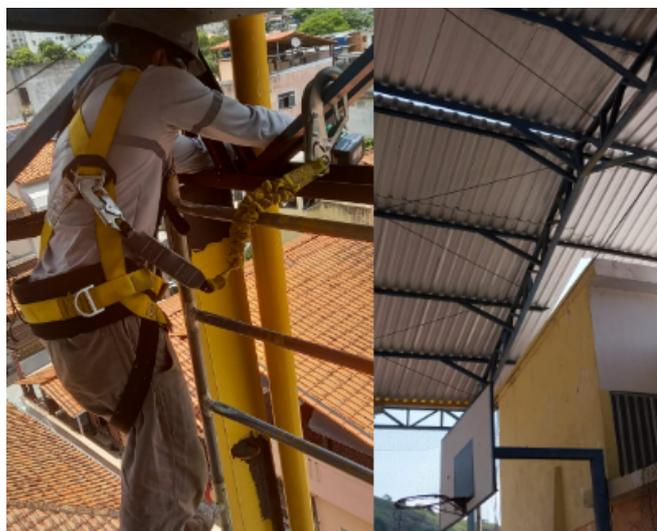
Obra: colocação de suporte de quadra

# 06. OBRAS REALIZADAS



**ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSOR ANDRÉ TROUCHE**

Obra: pintura da quadra



**ESCOLA MUNICIPAL  
PADRE LONEL FRANCA**

Obra: reforma no telhado, teto e quadra

# 06. OBRAS REALIZADAS



## ESCOLA MUNICIPAL DOM JOSÉ PEREIRA ALVES

Obra: construção de quadra, reforma e piso



## UMEI DARCY RIBEIRO

Obra: pintura

# 06. OBRAS REALIZADAS



## ESCOLA MUNICIPAL SEBASTIANA PINTO

Obra: pintura de piso e quadra, reforma



## NAEI ÂNGELA FERNANDES

Obra: pintura, troca de telhado e manutenção em geral

# 06. OBRAS REALIZADAS



**ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO PORTUGAL  
NEVES**  
Obra: pintura, revisão do telhado, elétrica e hidráulica



**UMEI PROFESSOR NILO NEVES**  
Obra: pintura e reforma

Secretário Municipal de Educação  
Lincoln de Araújo Santos

---

Subsecretária de Desenvolvimento  
Educativo  
Djenane Freire

Subsecretário de Planejamento e Gestão  
Márcio Anciães

Subsecretaria de Projetos Educacionais  
Transversais  
Thiago Riso

Escritório de Gestão de Projetos -  
Educação  
Ana Schilke, Diego Belay e Lucilaine Reis

Assessoria de Comunicação SME  
Célia Cunha e Vinícius Albuquerque